
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez. Libia Inés Escobar Aguirre		NUCLEO DE FORMACIÓN TÉCNICO CIENTÍFICO (Ciencias Naturales- Tecnología – Emprendimiento)	
GRADO: CUARTO	GRUPOS: 4°01- 4°02 - 4°0 3- 4°04	PERIODO: Dos	FECHA
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
<p>Temas: “El ambiente natural y tecnológico que me rodea”</p> Adaptación de los seres vivos en el ecosistema. El ambiente natural y sus elementos. Cuidados del ambiente natural El ambiente cultural y la tecnología. Productos tecnológicos del entorno para satisfacer necesidades Efectos sociales y ambientales en la utilización de procesos y artefactos tecnológicos. Protección de bienes y servicios de mi comunidad.			
Propósito de la actividad			
Al finalizar el desarrollo de la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado CUARTO reconocerán los niveles de adaptación de los seres vivos en el ambiente natural diferenciándolo de ambiente cultural y tecnológico mediante el empoderamiento y liderazgo ecológico, para promover la solución de problemas de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.			

Querido estudiante:

Bienvenido a la guía de aprendizaje número 2 del segundo periodo, en la que queremos recordarte que la comprensión lectora es un elemento definitivo para tu aprendizaje y formación, puesto que te instruye y desarrolla tu capacidad de análisis, concentración, pero, sobre todo, pone en ejercicio cada una de tus funciones mentales.

Debes tener en cuenta:

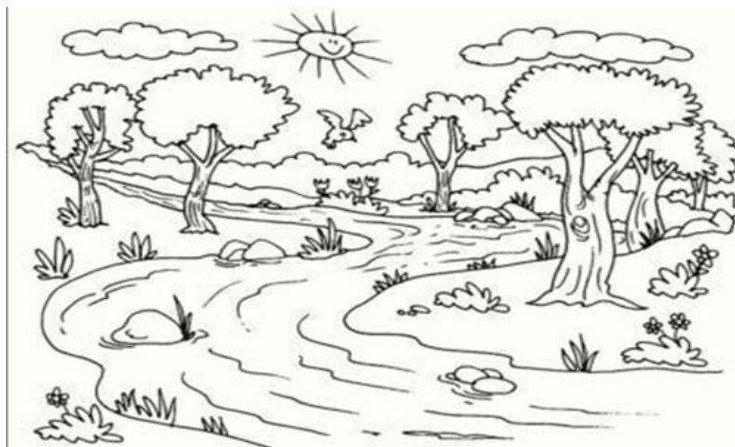
1. La mejor y general RECOMENDACIÓN, se basa en la observación, interpretación y lectura.
2. Desarrollar las actividades planteadas en la guía en su totalidad,
3. Al finalizar el plazo acordado para la entrega debes enviar las evidencias de la misma, recuerda que las fotos deben ser tomadas sin Flash y verificar que no queden oscuras para facilitar su revisión.
4. Si no tienes acceso a las clases virtuales, podrás desarrollar las actividades durante tu espacio y horario organizado en casa para el trabajo de las mismas; en caso de alguna duda, no olvides que las puedes aclarar haciendo uso del wasap del Grupo.
5. Los Links para observar los videos son opcionales, aprovecha cada momento que tengas conexión para verlos.

ACTIVIDADES

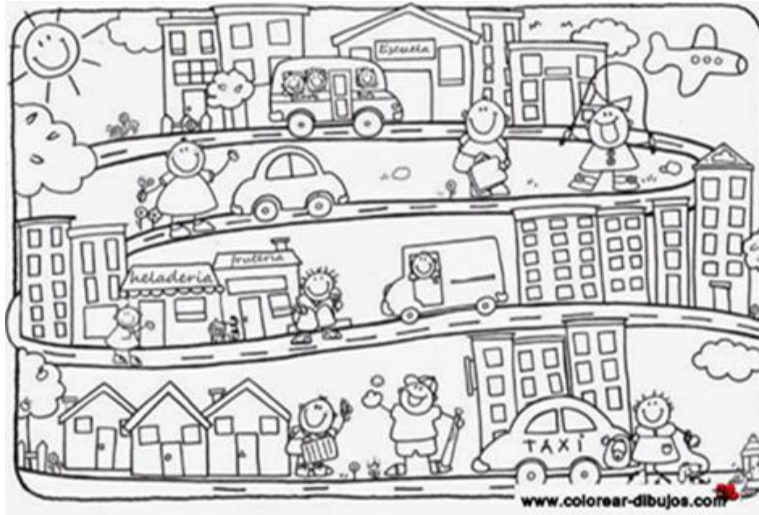
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Vamos a ver qué sabemos...

- 1.1 Observa las siguientes imágenes, coloréalas y escribe una descripción sobre ellas:



Descripción



Descripción

1.2 Realiza una comparación entre ellas, escribiendo 3 diferencias.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

1.3 Responde

¿Consideras que los dos paisajes o ambientes son iguales? _____

Explica tu respuesta

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

2.1 Lee el siguiente texto y formula una pregunta de cada tema relacionada con su contenido y respóndela.

¡Aprendamos acerca de la adaptación de los seres vivos!

¿Qué es la adaptación de los seres vivos al medio?

La adaptación de los seres vivos al medio es un conjunto de procesos fisiológicos, caracteres morfológicos o cambios comportamentales que permiten la supervivencia de los seres vivos en los diferentes ecosistemas. La adaptación es una de las razones por la que existe una gran variedad de formas de vida en nuestro planeta.

Cuando ocurren cambios potentes en el medio ambiente, aquellos seres menos generalistas que poseen necesidades muy específicas tienden a desaparecer.

Tipos de adaptaciones de los seres vivos al medio

Adaptaciones fisiológicas

Estas adaptaciones están relacionadas con cambios en el metabolismo de los organismos. Ciertos órganos comienzan a funcionar de distinta manera cuando ocurren ciertos cambios en el medio. Las dos adaptaciones fisiológicas más conocidas son la hibernación y la estivación.

Adaptaciones morfológicas

Son estructuras externas de los animales que les permiten una mejor adaptación a su medio. Por ejemplo, las aletas de los animales acuáticos o el pelaje tupido en animales que habitan climas fríos. Pero las dos adaptaciones morfológicas más atractivas son la cripsis o camuflaje y el mimetismo.

Adaptaciones comportamentales

Estas adaptaciones llevan a los animales a desarrollar ciertas conductas que consiguen la supervivencia del individuo o la especie. Huir de un depredador, esconderse, buscar refugio o forrajear en busca de alimentos nutritivos son ejemplos de adaptaciones comportamentales, aunque las dos más características de este tipo de adaptación son la migración o el cortejo. La migración sirve a los animales para huir de su medio cuando las condiciones climatológicas no son las idóneas. El cortejo es un conjunto de pautas conductuales que tienen como fin encontrar pareja y reproducirse.

¿Sabes cuál es la diferencia entre el paisaje o ambiente natural y el cultural?

Características del paisaje o ambiente natural y sus elementos

Los paisajes son porciones de tierra en donde se encuentran elementos naturales y elementos artificiales creados por el hombre. Hoy te presentamos las características de los elementos naturales de un paisaje.

Es el paisaje que se ha formado sin la intervención del hombre y está constituido solo por elementos naturales.

Los elementos que identifican al paisaje natural son los siguientes: área, relieve, agua, clima, suelo, minerales, flora y fauna.

Área

Espacio de tierra comprendido entre ciertos límites. Por ejemplo, la selva amazónica ocupa una extensa área de América del Sur.

Relieve

Conjunto de formas complejas que accidentan la superficie del globo terráqueo. Entre los relieves encontramos las cordilleras, llanuras, cerros, montañas, valles y otros.

Agua

Sustancia cuyas moléculas están formadas por la combinación de un átomo de oxígeno y dos de hidrógeno, líquida, inodora, insípida e incolora. Es el componente más abundante de la superficie terrestre y, más o menos puro, forma la lluvia, las fuentes, los ríos y los mares; es parte constituyente de todos los organismos vivos y aparece en compuestos naturales.

Clima

Conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan a una región. Incluye los valores meteorológicos sobre temperatura, humedad, presión, viento y precipitaciones en la atmósfera.

Suelo

Es la capa más superficial de la corteza terrestre, que resulta de la descomposición de las rocas por los cambios bruscos de temperatura y por la acción del agua, del viento y de los seres vivos. El tipo de suelo favorece o no el desarrollo de la vegetación.

Minerales

Sustancias inorgánicas que se hallan en la superficie o en las diversas capas de la corteza del globo. Entre ellas encontramos el oro, el hierro, el cobre, el níquel o la plata, además de los minerales no metálicos como el azufre, el yeso y la sal.

Flora y fauna

La flora se refiere al conjunto de plantas que pueblan un país. La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica. Las plantas y los animales dependen de manera fundamental del clima y del suelo. Los árboles de maderas finas crecen en mayor cantidad y variedad en las selvas húmedas tropicales; la ganadería se desarrolla más fácilmente en las praderas de clima templado; el desierto constituye un sitio adecuado para aprovechar la energía solar.

El paisaje cultural y la tecnología

En los paisajes culturales, a diferencia de los naturales, es fácil percibir la intervención del ser humano. Y, por tanto, aquel terreno que antes era natural se ve claramente modificado. ¿Por qué el hombre lo modifica? Para poder desarrollar su vida y satisfacer sus necesidades. Un claro ejemplo de ello son las ciudades. En donde las personas viven y llevan adelante sus tareas diarias, como trabajar, estudiar, adquirir productos de necesidades básicas, y demás.

Así es que en los paisajes culturales se observan edificios, plazas, caminos, vías, puentes, fábricas, campos con cultivos. Para poder instalar todo esto, las personas se vieron obligadas a desviar ríos, talar árboles, allanar suelos, para así aprovechar el terreno.

Así es que en cualquier terreno cultural se encontrará: Población, Viviendas y producciones.

¿Sabes para que nos sirve la Tecnología?

La Tecnología

Es la aplicación coordinada de un conjunto de conocimientos (ciencia) y habilidades (técnica) con el fin de crear una solución (tecnológica) que permite al ser humano satisfacer sus necesidades y resolver sus problemas.

¿Conoces en tu entorno a una persona emprendedora?

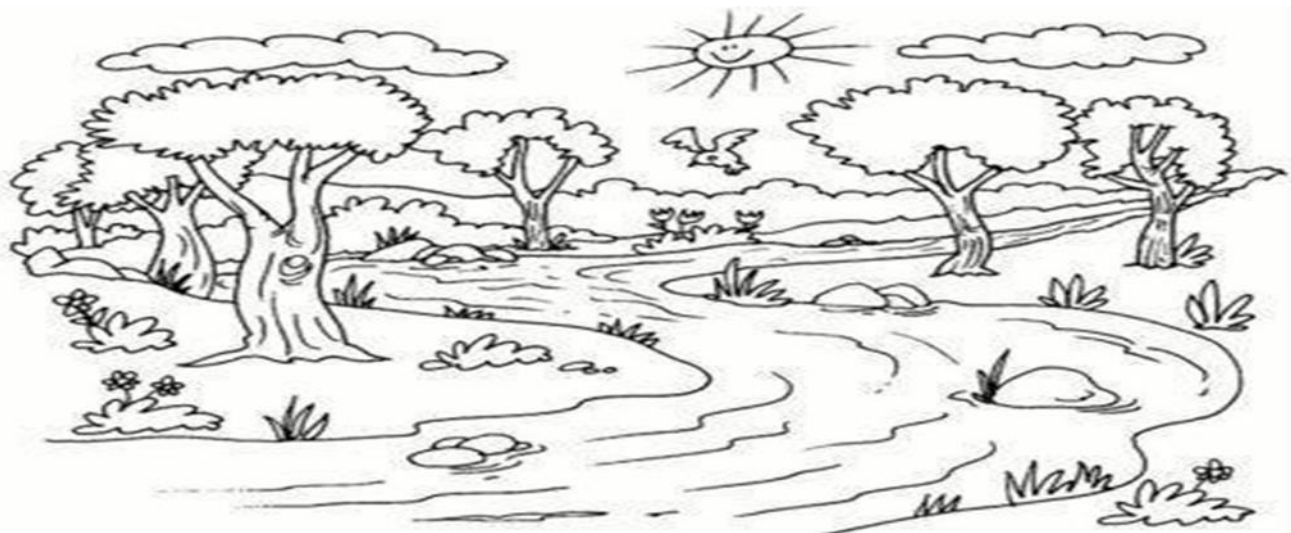
El emprendimiento

Una persona emprendedora es aquella que necesita alcanzar sus sueños y que se mueve para hacerlo. Construye su propio destino afrontando las adversidades con esfuerzo y dedicación.

Como hemos logrado todos los conocimientos vamos a desarrollar las actividades...

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

3.1 Observa y colorea la imagen

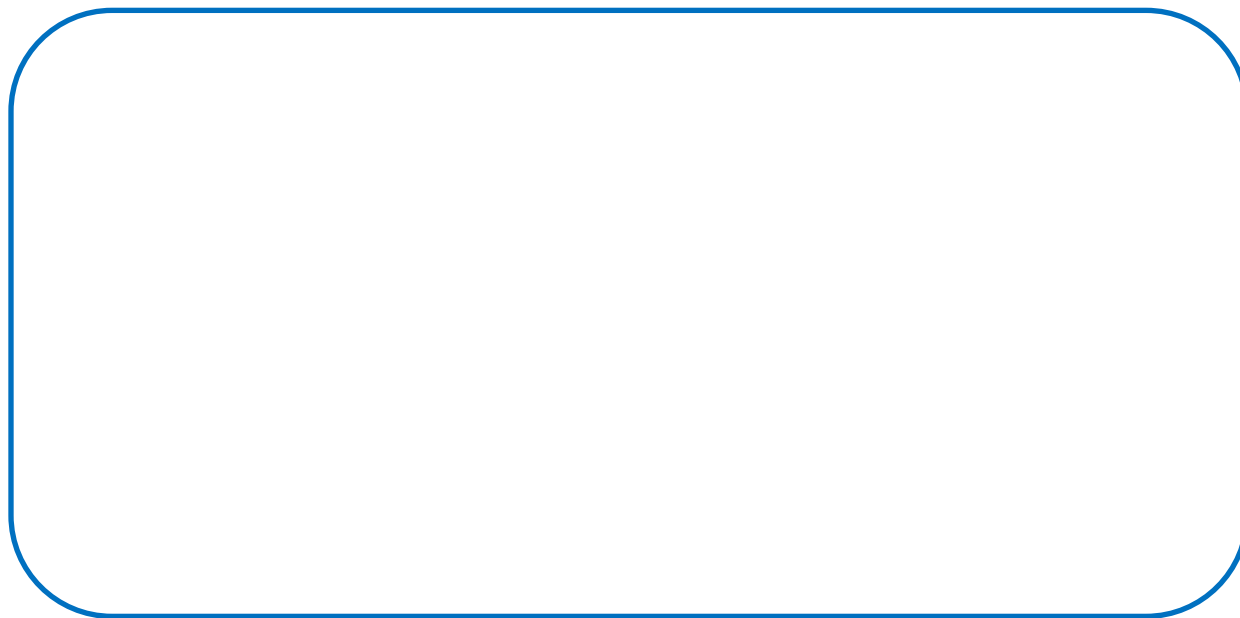


3.2 Realiza una lista de animales que se encuentran en el paisaje natural y otra lista con los que creas que se encuentran en el paisaje cultural.

3.3 Comenta y resume sobre el comportamiento de las personas en los diferentes espacios y con el manejo de los animales que se pueden encontrar según su espacio y entorno.

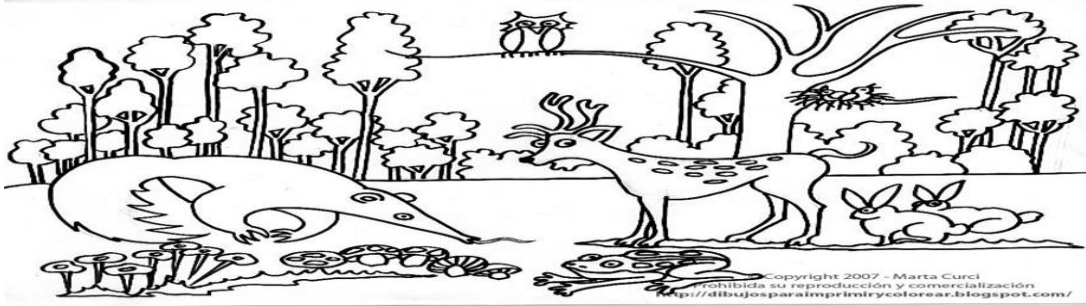
3.4 Consulta sobre las leyes o normas de comportamiento para con los animales, como ciudadanos que somos.

3.5 Realiza un paisaje cultural donde se pueda visualizar como interviene en éste la tecnología y escribe la explicación.



Todos los seres vivos tienen necesidades básicas que deben satisfacer para que puedan sobrevivir; alimentarse, respirar, descansar y regular su temperatura interna, son algunas de ellas. Muchas de las acciones que realizan los seres vivos buscan satisfacer dichas necesidades.

3.6 Observa la imagen, colorea y reconoce los seres vivos que se encuentran en ella.



Todos los seres vivos se organizan para poder vivir y satisfacer sus necesidades

3.7 Elige 3 seres vivos de la imagen y escribe las necesidades que tiene cada uno de ellos.

3.8 Para ampliar tus conocimientos, te recomiendo visitar en internet el siguiente link si puedes observar este video

www.youtube.com/watch?v=Y0swUzOutTk

3.9 Lee el siguiente texto y basado en el anterior video.

En mi entorno o a mi alrededor existen diferentes clases de elementos entre ellos tenemos **Elementos artificiales o Artefactos**. Los elementos artificiales también llamados artefactos son cualquier objeto, aparato, herramienta, instrumento, máquina o producto creado por el hombre con el propósito de ser utilizado para satisfacer las necesidades humanas.

3.10 Recorta, pega o dibuja cinco elementos artificiales o artefactos.

--	--	--	--	--

3.11 Desarrolla la sopa de letras, dibuja cada uno de los artefactos tecnológicos y escribe que necesidad soluciona.

Artefactos															
E	U	Ñ	S	V	K	L	T	R	E	N	W	M	K	P	AUTOMOVIL
A	X	Z	U	K	A	F	T	S	O	S	M	X	Q	M	AVION
G	R	R	G	G	Z	Z	W	F	C	V	V	W	L	V	CALCULADORA
R	V	O	A	M	Q	L	P	L	A	I	L	C	U	J	CAMARA
A	A	H	D	Y	V	N	Q	M	L	W	J	A	U	Z	CAMION
D	R	O	Z	A	R	O	D	A	C	E	S	M	O	Ñ	CELULAR
I	O	R	H	A	T	J	E	Ñ	U	T	Z	I	A	F	COMPUTADORA
O	S	N	D	U	R	U	L	S	L	M	G	O	V	C	HORNO
D	E	O	S	T	X	Y	P	S	A	J	I	N	I	E	IMPRESORA
P	R	G	K	O	J	G	R	M	D	Z	A	H	O	L	RADIO
I	P	E	I	M	G	N	Q	B	O	F	T	K	N	U	SECADORA
T	M	Ñ	H	O	F	S	J	T	R	C	R	Z	G	L	TELEVISION
O	I	V	P	V	A	O	R	A	A	C	C	K	X	A	TREN
W	K	U	W	I	D	K	Z	C	A	M	A	R	A	R	
H	V	P	X	L	T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	

3.12 ¿Conoces en tu familia o entorno donde vives a una persona emprendedora? _____




Escribe sus cualidades o características

3.13 Recuerda que en nuestra casa hay un laboratorio....Vamos a descubrirlo!.....



1. Observa esta imagen.
2. Busca material reciclable y elabora este u otro modelo de teléfono.
3. Decóralo con mucha creatividad. Y envía una foto a tu profesora como evidencia.
4. Dibuja los estilos de teléfonos que conoces.
5. <https://youtu.be/ZAAbNXZncvQ> observa el video sobre la historia del teléfono
6. Explica cómo ha evolucionado el teléfono
7. Que influencia han tenido los medios de comunicación en la sociedad.
8. ¿En qué han influido los medios de comunicación como el teléfono en la historia?

Ha llegado la hora de evaluar nuestros conocimientos con nuestras familias o cuidadores:

			
Mis Actividades están al día y en orden.			
Tengo un horario definido para el trabajo en casa.			
Pido explicación a mis familiares o docente cuando no entiendo			
Estoy aprendiendo.			
Envío mis trabajos escolares a tiempo.			
<p style="text-align: center;">AUTOEVALUACIÓN: Según tu desempeño, califícate de 1.0 a 5.0</p> <p>NOTA: _____</p>			

¡Felicitaciones! Lo has logrado.

Sigue adelante y no dudes en comunicarte con las profesoras cuando tengas dudas

FUENTES DE CONSULTA

- Plan de Área de Ciencias Naturales 4º I E Héctor Abad Gómez
- Plan de Área de Tecnología 4º I E Héctor Abad Gómez
- Plan de Área de Emprendimiento 4º I E Héctor Abad Gómez
- Web Adaptación de los seres vivos al medio Mayo 25 de 2021 Texto recuperado de <https://www.expertoanimal.com/adaptacion-de-los-seres-vivos-al-medio-23671.html>
- Web Concepto de paisaje natural y sus elementos. Mayo 25 de 2.021 Texto recuperado de <https://concepto.de/paisaje-natural/>
- Google Paisaje natural Mayo 25 de 2.021 Imagen recuperada de http://bp3.blogger.com/_GW9jZ5s1YIY/R7C2t2kyUzI/AAAAAAAAAbM/898xiiOWVcA/s1600-h/Dibujo+de+animalitos+del+bosque.jpg
- Google Teléfono elaborado con material reciclable. Mayo 25 de 2021. Imágen recuperada de <https://talent.paperblog.com/si-diga-me-892176/>
- Google Sopa de letras de artefactos tecnológicos Mayo 25 de 2.021 Actividad recuperada de <http://informaticaeducativaprimaria.blogspot.com/p/segundo-bimestre.html>

